



Iğdır Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Toplantı Tutanağı Formu



Doküman No ve Kodu	İŞL-EÖK-005	Yayın Tarihi	.../.../.....
Revizyon Tarihi/No	.../00		

TOPLANTI BİLGİLERİ			
Toplantı No	5	Toplantı Tarihi	28/08/2026
Toplantı Saati	12:30	Bitiş Saati	13:30
Birim/Kurul/Komisyon	İşletme Bölümü Eğitim-Öğretim Komisyonu		
Toplantı Yeri	İİBF Toplantı Salonu		
Toplantı Konusu	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında İşletme Bölümü öğrencilerinin akademik danışman ve kariyer danışmanı atamalarının karara bağlanması		
Toplantı Türü	☐ Bölüm Kurulu ☐ Anabilim Dalı Kurulu ☒ Komisyon Toplantısı ☐ Karar Toplantısı ☐ Diğer: _____		

KATILIMCILAR			
No	Ad Soyad	Görev / Birim	İmza
1	Doç. Dr. Turhan MOÇ	Komisyon Başkanı/İşletme Bölümü	<i>E-İmzalıdır</i>
2	Doç.Dr. Ahmet TAN	Komisyon Üyesi/İşletme Bölümü	<i>E-İmzalıdır</i>
3	Doç. Dr. Leyla AKGÜN	Komisyon Üyesi/İşletme Bölümü	<i>E-İmzalıdır</i>

GÜNDEM MADDELERİ	
No	Gündem Maddesi
1	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında İşletme Bölümü öğrencilerinin akademik danışmanlıklarının değerlendirilmesi ve danışmanlık atamalarının görüşülmesi.
2	İşletme Bölümü öğrencilerine kariyer danışmanı atanması ve kariyer danışmanlıklarının etkin şekilde yürütülmesine ilişkin hususların görüşülmesi.
3	Akademik ve kariyer danışmanlığı öğrenci yüklerinin dengeli dağılımının değerlendirilmesi.
4	Akademik ve kariyer danışmanlarının öğrencilerle gerçekleştireceği görüşmelerin, kayıtların ve danışmanlık süreçlerinin yürütülmesine ilişkin esasların belirlenmesi.
5	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında öğrencilerin akademik gelişimi, kariyer planlaması ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesine yönelik yapılabilecek çalışmaların değerlendirilmesi.



GÖRÜŞMELER VE ALINAN KARARLAR

No	Karar / Görüşme Özeti	Sorumlu	
1	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında bölümümüze kayıtlı 145 öğrencinin akademik danışmanlıklarının, Ek-1'de yer alan listede belirtilen öğretim elemanlarınca yürütülmesine oybirliğiyle karar verildi.	Bölüm Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Komisyonu	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı
2	2026-2027 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Bölümü'nde öğrenim gören toplam 145 öğrencinin akademik danışmanlıklarının, öğrenci sayılarının görev ve sorumlulukları gözetilerek aşağıdaki öğretim elemanları tarafından yürütülmesine oybirliğiyle karar verilmiştir: Doç. Dr. Ahmet TAN – 19 öğrenci Doç. Dr. Duygu ARSLANTÜRK ÇÖLLÜ – 22 öğrenci Doç. Dr. Leyla AKGÜN – 21 öğrenci Doç. Dr. Turhan MOÇ – 22 öğrenci Doç. Dr. Barış ARMUTCU – 23 öğrenci Dr. Öğr. Üyesi Ercan İNCE – 22 öğrenci Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AYAZ ALTUN – 16 öğrenci	Eğitim-Öğretim Komisyonu	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı
3	Öğrencilerin mesleki gelişimlerinin ve kariyer planlama süreçlerinin desteklenmesi amacıyla, akademik danışmanlık görevinden farklı olarak kariyer danışmanlarının belirlenmesine ve kariyer danışmanlığı yükünün öğretim elemanları arasında mümkün olduğunca görev ve sorumluluklarına göre dağıtılmasına karar verilmiştir.	Eğitim-Öğretim Komisyonu	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı
4	Akademik danışmanlık öğrenci yüklerinin genel olarak dengeli olduğu değerlendirilmiş; öğretim elemanları arasındaki öğrenci dağılımının 16–23 öğrenci aralığında olduğu görülerek mevcut dağılımın uygun olduğuna karar verilmiştir.	İşletme Bölüm Başkanlığı / Eğitim-Öğretim Komisyonu	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı
5	Akademik ve kariyer danışmanlarının, öğrencilerin akademik gelişimlerini, ders seçimlerini, üniversite yaşamına uyumlarını ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla öğrencilerle her yarıyıl en az iki kez görüşme yapmalarına ve yapılan görüşmelere ilişkin kayıtları tutmalarına karar verilmiştir.	Danışman Öğretim Elemanları	Her yarıyıl
6	Öğrencilerin akademik başarılarının ve mesleki gelişimlerinin izlenmesi, karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması amacıyla akademik danışmanlık faaliyetlerinin düzenli olarak yürütülmesine karar verilmiştir.	Danışman Öğretim Elemanları	Her yarıyıl

ONAY VE İMZA

Toplantı Başkanı Doç. Dr. Turhan MOÇ <i>E-İmzalıdır</i>	Üye Doç. Dr. Ahmet TAN <i>E-İmzalıdır</i>	Üye Doç. Dr. Leyla AKGÜN <i>E-İmzalıdır</i>
--	--	--

